

# “ 수업 지도안 ”

(대표공과)

공과제목	지혜를 구한 솔로몬	본 문	왕상1~3장	수업일	2011.12.04.	학 년	5~6학년
주 제	그리스도인의 소망			장 소	교육원소강당	수 업 자	이권형
학 습 목 표	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 그리스도인의 바라는 소망이 무엇인지 생각하는 시간을 갖게 한다.</li> </ul>						
과정 (분)	학습요소	교수 - 학습 활동				관련 성구 및 자료·유의점	
도 입 (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 시작 기도하기</li> <li>▣ 동기유발하기</li> <li>▣ 공부할 내용 알아보기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 시작 기도하기</li> <li>○ 그림을 보고 동기유발하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>① 솔로몬의 위대한 재판(두 창기 이야기) 그림을 통하여 현명한 재판을 한 왕이 누구인지 생각해보게 한다.</li> <li>② “이 왕은 누구일까요?”</li> </ul> </li> <li>○ 공부할 내용에 대해 초점을 맞춰 공부할 문제 알아보기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 오늘은 솔로몬 왕에 대하여 공부 하고자 합니다. 이 왕은 어렸을 때부터 이렇게 지혜로웠는지 공부해 봅시다.</li> </ul> </li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>&lt; 공부할 문제 &gt;</p> <p><b>솔로몬이 구한 지혜에 대하여 알아보자</b></p> </div>				<ul style="list-style-type: none"> <li>◆PPT 자료</li> <li>○ 공부할 문제에서 ‘솔로몬이 구한 지혜’에 밑줄을 하여 공부할 문제를 확인시킨다. (PPT활용)</li> </ul>	
전 개 (40')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 성경 본문 내용 알아보기</li> <li>▣ 성경 내용 핵심 부분 파악하기</li> <li>▣ 나에게 적용하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 머릿돌 내용을 통한 성경 본문 내용 알아보기(왕상3:1~15)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리는 내 자신이 부족하다고 느낄 때 공부도 하게 되고, 겸손도 해진다.</li> <li>- 관점) ①솔로몬은 어떻게 해서 왕이 되었는가? ②솔로몬은 누구를 사랑했나요?</li> </ul> </li> <li>○ Storytelling 통한 성경 내용 확인하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT 자료를 통하여 솔로몬 그가 얼마나 하나님을 사랑했는지 생각해본다.</li> </ul> </li> <li>○ 성경 내용 핵심 부분 파악하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 솔로몬은 다윗의 몇 번째 아들이었나요?                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10번째 아들</li> <li>- 정상적이려면 큰아들(암논)이 왕위계승을 했어야 함-&gt;암살롱(3번째)에게 죽임을 당함</li> <li>- 4번째 아들인 ‘아도니아’ 가 왕이 되려고 함(왕상1:5)</li> <li>- 하나님의 은혜로 다윗이 솔로몬을 왕으로 후계자를 지정(왕상1:30)</li> </ul> </li> <li>• 하나님께 제사를 드린 솔로몬                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 속적제거(아도니아, 요압, 시므이)</li> <li>- 일천번제</li> <li>- 자기의 위치를 안 솔로몬(겸손한 자)</li> </ul> </li> <li>• 복을 주신 하나님                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘내가 네게 무엇을 줄꼬 너는 구하라’ (왕상3:5)</li> <li>- ‘하나님의 지혜’ 를 구함 -&gt; 하나님의 마음에 맞춤</li> <li>- 지혜롭고 총명한 마음 외에도 부와 영광도 덩으로 주심</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ 나에게 적용시키기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 하나님이 나에게 솔로몬에게 하신 질문을 한다면?                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 돈, 명예, 건강... 생각해보자</li> <li>- 무엇이 영원하고 귀한 것인지 생각해보자.</li> <li>‘보이는 것’ -&gt; 이 세상이 끝나면 없어진다</li> <li>‘보이지 않는 것’ -&gt; 이 세상이 끝나도 영원하다. 그것이 무엇일까?</li> </ul> </li> <li>- 믿음의 선진들이 구한 것을 살펴보자(모세, 여호수아, 롯, 에스더, 다니엘, 바울)                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>-&gt;그들은 모두 영원한 것을 바라보았다.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 머릿돌 내용을 읽을 때 관점을 제시하고, 집중하도록 한다.</li> <li>◆PPT &amp; 발문</li> <li>○ 핵심 부분을 칠판에 판서를 통해 각인효과를 갖도록 한다.</li> <li>◆PPT &amp; 발문</li> <li>○ 어린이들이 공감할 수 있는 생활속에서 자기를 발견할 수 있게 한다</li> </ul>	
정 리 (5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▣ 정리하기</li> <li>▣ 끝 기도하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 공과 내용을 중심으로 배운 내용 정리하기                             <ul style="list-style-type: none"> <li>• 구원받은 나는 무엇을 구할까?                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘하나님을 알기’ 를 구하자</li> <li>- 지금은 손해인 것처럼 생각되지만 그것이 하나님이 나에게 주신 엄청난 복이 될 것이다</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>○ 끝 기도하기</li> </ul>					